

2025

풍생고등학교

START →
교육과정 안내

교육과정 및 학교특색 소개

2023

인문·사회·자연·공학의 통합 교육 실현을 위한 학생선택형 교육과정 운영

- 국가 교육과정과 지역 교육과정을 기반으로 학교 교육목표가 반영된 교육과정 설계
- 학생의 교과목 선택권 보장을 위한 다양한 교과목 편성
- 교과 융합, 실생활 연계, 학교 교육목표 등 여건 및 학생 수요에 따라 학교 개설 과목 운영

학생 수준과 적성을 고려한 교육과정 편성

- 진로 탐색, 취업 희망, 사회적 관심, 폭넓은 교양 등에 대한 학생들의 요구를 반영하여 공통 과목 외에도 일반 선택, 진로 선택 과목, 전문 교과, 교양 과목 등의 다양한 과목 개설

소인수 과목에 대한 주문형 강좌 개설

- 학생들이 스스로 필요로 하는 과목을 적극적으로 선택하여 이수할 수 있도록 정규 교육과정에서 개설하기 어려운 소수 선택 과목의 이수를 희망하는 경우 주문형 강좌 개설 가능
- 고급과학과 생활·교양 교과의 소인수 선택과목에 대한 주문형 강좌 개설(13명 이하)

01 평생고 교육과정 특색 소개

학교 간 공동교육과정 운영

- 학생 수요 조사를 바탕으로 소인수·심화과목 등 학교 개설이 어려운 과목의 경우 학교 간 공동 운영(인근 학교 간 권역을 이루어 운영)
- 모든 교실에 무선망을 구축하고 온라인 수업 스튜디오를 설치하여 학교 간 공동교육과정을 운영하고 점진적인 권역 확대를 학생들의 진로와 적성을 반영한 과목선택권 최대한 보장

학생 중심 학교운영 지원

- 학업 설계 및 이수 지도를 포함한 진로전담교사의 역할 재구조화 추진
- 교육과정 규정을 마련하여 소인수과목 개설 기준, 수강 신청 및 변경 절차의 체계화 추진

글로벌 창의 융합 인재를 육성하는 그린스마트 미래학교

- 학생의 꿈과 배움, 성장을 지원할 수 있는 다양한 형태의 학습 공간 조성
- 디지털 기반의 스마트 학교 환경을 구축하여 미래교육으로의 전환

02 과학중점과정

- 2010년 교육부 지정 전국 100대 과학중점학교로 선정
- 2014년 전국 100대 과학중점학교 중 최우수 과학중점학교로 선정
- 2021년 경기도 과학동아리활동발표회 우수지도교

과학중점과정 교육과정

학년	과정	교육과정
1학년	공통	과학(통합과학 8단위, 과학탐구실험 2단위 포함) 10단위 이상 편성 수학교과 8단위 이상 편성 연간 40시간 이상의 과학 / 수학 / 정보관련 체험활동(창의적 체험활동과 연계)
2학년 및 3학년	일반과정	일반계 고교 교육과정 동일
	과학중점과정	3년간 과학 교과, 수학 교과, 정보 관련 교과에서 총 교과 이수 단위의 45%이상 이수 과학 7과목(물리학·화학·생명과학·지구과학 I, II)이상 이수 과학융합 1과목 이상, 과학계열, 정보·통신 전문교과 4단위 이상 이수 교육과정 또는 방과 후 활동과 연계한 학생연구활동(과제연구 R&E 등) 필수운영 교육과정 내 STEAM 및 융합인재교육 실시

- 2-3학년에 학년별 2개 학급의 과학중점반 운영

02 과학중점과정

전문성을 키우는 수학·과학 연구활동

- 주제별 과제연구활동 등 학생 연구 프로그램 활성화
- STEAM R&E 연구과제(한국과학창의재단 후원) 진행
- 사다리 프로젝트(한국과학창의재단 후원 진행)
- 연구 중심 수학·과학 동아리 활동
- 경기학생학술제 참가
- 2021, 2022년 온라인 콘텐츠 활용 교과서 선도학교



학생참여형 교과 수업

- 수학교과 : 복습은 나의 힘, 熱사람 프로젝트 실시
- 과학교과 : 팀프로젝트 수업, STEAM형 자율탐구활동, CO-STUDY 수업
- 지오지브라를 활용한 수학 수업, 구글 포 에듀케이션을 활용한 과학 수업
- 방과후 프로그램 : 수학 클리닉, 우린, 수학이 좋아, 1학년 과학실험 오픈랩



다양한 수학·과학 창의적 체험활동

- 다양한 수학·과학 상설 및 자율 동아리 활동
- 수학·과학 오픈랩
- 창의융합 실험캠프



우수한 수학·과학 교육 시설

- SCIENCE ZONE : 과학실4개, 수학교실 2개, 리소스실
- 전교실 무선 인터넷 사용
- 크롬북을 활용한 클라우드 기반의 모바일 수업 진행



03 유네스코학교네트워크

유네스코 프로그램 소개

- 2021년 예비교 활동
- 국제심사 통과
- 2022년 회원교 지정

분야	활동내용
세계시민교육, 평화의 문화, 비폭력	다문화교육 / 경기도교육청 공감 학교통일교육 프로그램 / 민주시민교육-세계시민교육
지속가능발전교육, 지속가능한 생활 방식	사회적 경제 교육 / 도시재생사업 관련 활동 / 국토사랑 교육 / 보건복지부 인구교육선도학교 프로그램
문화간 학습, 문화다양성과 문화유산 존중	세계문화유산 존중 및 보전 교육 문화간 유사성과 차이에 대한 교육, 지리적 환경과 역사가 문화에 미치는 영향
유네스코학교 프로젝트 활동 (2학년 창의적 체험활동) - 나만의 유네스코 SDGs 완성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창체 시간을 활용하여 2학년 전체 유네스코 정신과 유네스코학교 네트워크에 대해 안내하고, '나만의 유네스코 SDGs' 주제(개인별 or 팀별) 정하기 ▪ 인권, 평화, 세계시민교육, 지속가능발전, 세계 기념일 캠페인 활동 등 유네스코 정신이 깃든 계기교육 실시 ▪ 세계인의 날(다문화가정 학생을 위한 프로그램 운영 등) 주간 운영을 통해 세계시민교육 실시 ▪ 사회 및 과학 교과를 활용한 지속가능개발, 북한이해(통일) 관련 교육 등 관련 교육 실시 ▪ 연간 활동 결과물을 구글클래스룸 및 학교게시판, 홈페이지 등에 공지 및 공유하고 우수 결과물을 SDGs 학술제를 실시하여 발표

03 유네스코학교네트워크

보건복지부 인구교육선도학교 운영

- 각종 인구문제(저출생 및 고령화, 가족, 다문화 등)에 대한 시대적 인식을 강화하고 아울러 이를 슬기롭게 대처할 미래인재로서 평생인의 자세와 태도 함양
- 인구문제에 대한 인식 제고 및 인구 현안에 대한 해결 방안 제시



성남시 의회 교실

- 민주주의 원리 습득 및 시민 참여를 통한 사회 운영 원리 체득
- 의안 발의 및 토론 체험을 통한 사고력 함양과 문제 해결능력 향상
- 학급자치활동 및 학내민주주의 활성화에 기여



경기도교육청 공감학교통일교육 운영교

- Let's DMZ 행사 참여: 포럼 견학, 랜선 콘서트 참여, DMZ 걷기 행사, 각종 외부 홍보 활동 등
- 배려와 상호이해의 평화실천능력 함양으로 한반도 평화시대의 평화 시민 육성
- 학생이 스스로 기획하고 운영하는 평화·통일 공감대 형성



유네스코 세계유산 및 DMZ 접경지역 체험활동 프로그램 운영

- 연간 3~4회 유네스코 세계유산 체험활동을 통해 세계유산 보전에 대한 인식 제고
- 지역 내 주체 간 협력을 통해 지역사회 문화유산(남한산성) 체험 및 보전활동 강화
- DMZ 접경지역 및 한반도 내 평화유산 체험활동을 통해 평화의식 함양
- 유네스코 지정 국가지질공원 체험활동을 통해 국토사랑 의식 체득



04 동아리

01

꿈을 지원하는 진로
연계 동아리

02

일반·상설 동아리 47개
자율동아리 12개
총 59개 동아리

03

- 학술, 체육, 예술, 요리 등 진로와
연관된 다양한 분야의 동아리 개설
- 학생 중심의 동아리 활동 운영으로
자기주도 역량을 강화
- 비슷한 흥미를 가진 학생들의
협동 학습을 통해서 협업 능력 함양
- 실험이나 관찰과 같은 탐구활동을
지원하여 수학적, 과학적 지식을 넓힘
- 토의, 토론, 발표와 같은 활동 속에서
상호 존중과 배려의 자세 함양
- 봉사활동 및 재능 기부를 통한
배려와 나눔의 정신 실천
- 학업 외의 다양한 활동을 통해 과제 집착력,
확산적 사고, 논리적 사고 함양

04

풍생고 동아리 소개

- 수학사랑 - 수학프로그램 지오지브라를 배우고 수학체험활동
- 오피니언 - 학교사 프로젝트 및 인문학 관련 학교 안, 밖 독서토론 활동
- 바이오스 - 생명과학을 배경으로 한 체험활동, 과학독서활동, 재능기부활동
- RCY - 독거노인 돕기, 안나의 집 봉사, 헌혈캠페인, 노숙인돕기 캠페인
- 알키미아 - 화학과 관련된 분야 연구 및 실험, 독서 토론 및 재능 봉사
- 코딩클래스 - 대학생 멘토들이 코딩 집중교육 프로그램 운영
- 아고라 - 이슈가 되고 있는 주제를 선정하여 토론 진행 및 서평 작성
- 라인세이 - 교내외 행사 취재 및 학교 신문 발행
- 위너스 - 응원 기본 동작 학습 및 스텐트 치어리딩
- 문학동네 - 작가초청 특강 실시 및 창작활동
- 방송반 - 교내 라디오 방송, 학교 축제 동아리 부스 운영, 영상 편집
- 하늘사랑 - 모형항공기 탐구, 제작, 드론 탐구, 항공우주분야 체험
- 미나리 - 다양한 매체를 활용한 광고제작 및 홍보활동
- 로봇태권브이 - 레고EV3와 아두이노, 로봇제어 및 프로그래밍

05 오천반

학생주도형
진로 탐색 프로그램

- 학생들이 자신의 학교생활을 주도적으로 계획하고, 다양한 경험과 활동을 통해 자신의 미래를 설계할 수 있도록 지도
- 관심있는 분야에 대한 다양하고 깊이있는 탐색을 통해 학생들이 자신의 적성을 파악하고 진로와 진학에 대한 적절한 도움을 제공

대상학생

- 1, 2, 3학년 희망자 중 선발한 130명 내외

운영내용

- 스터디 플래너 및 피드백을 활용한 자기주도학습 관리
- 개인별 진로진학상담
- 대학생 멘토링을 통한 학습 계획 수립 및 점검
- 청소년 비즈쿨 활동 참가

청소년 비즈쿨 활동 사례

교내 진로영화제 운영 / 카페 팝업스토어 운영 / 프리칼리지 프로그램 참가 / SNS마케팅 체험단 / 창업아이디어, 인포그래픽 디자인, 마케팅 기획안 공모전 / 딜레마탈출 게임 / 한글날 행사 / 메이커스페이스 활용 교육 / 분야별 잡지 제작 / 감사나눔프로젝트

기대효과

- 진로 탐색 활동을 통한 시기별 계획 수립
- 참여 학생들의 아이디어를 바탕으로 프로젝트 기획 및 운영을 통한 학생 주도성 함양

04 ∞ 05

동아리·오천반



동아리 활동과 오천반 활동의 사진자료 소개



오천반 - 진로영화제



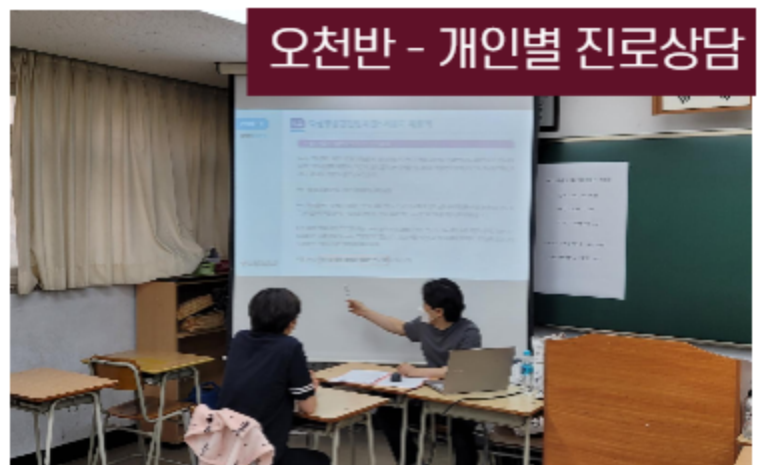
오천반 - 풍생박스 행사



바이오스 동아리 발표회



알키미아 실험활동



오천반 - 개인별 진로상담



방송반 교내방송활동



코싸인세타 벽화그리기



위너스 공연



로봇태권브이 EV3제작

학생후기

의예과 진학

과학중점과정에서 공부하며 물, 화, 생, 지 I, II를 모두 이수한 것이 크게 도움이 되었습니다. 의학 분야 진로를 희망했던 나는 지구과학에서 배운 광물과 치료제를, 생명과학에서 배운 리포솜과 약물전달시스템을 연계함으로써 해당 분야의 배경지식을 확장할 수 있었고, 이를 통해 진로를 구체화하는 것과 더불어, 물, 화, 생, 지의 각 과정을 심화 탐구할 수 있었습니다.

배우는 과학지식 자체가 더 다양하니, 그 과정에서 얻게 되는 호기심과 이를 해결할 기회가 많았습니다. 1, 2학년 때의 과제연구활동에서 부족했던 부분을 알게되었고 다양한 자료를 찾아보고 실험을 정교하게 설계하여 3학년 때 보다 정확하고 깊이있는 탐구활동을 할 수 있었습니다.

화학 동아리 활동에서는 주도적으로 실험 주제를 고민하고 선정했습니다. 희망 진로 분야인 아스피린 합성 실험, 다른 분야인 나일론 합성 실험 등을 하며 화학지식을 쌓을 수 있었고, 화학 독서 활동 및 독서 토론을 통해 연구원으로서 갖춰야 할 자세를 도덕적인 측면에서 생각해 볼 수 있었습니다.

구체화된 진로와 다양한 활동들을 오천반 활동을 통해 정리했습니다. 생명과학 분야의 영화와 유전자 편집기술을 연관지어 다루거나, 과학잡지활동에서 내가 알아보고 싶은 화학 주제에 대해 글을 쓰며 생각을 정리할 수 있었고, 친구들과 공부시간을 기록하며 자극을 받기도 했습니다...(중략)

경영학과 진학

저는 풍생고에 입학할 당시 진로와 미래에 대해 명확하게 정하지 못해 방황하고 있었습니다. 동아리, 선택과목, 진로희망 학과 및 계열 등 많은 고민과 어려움을 겪고 있었습니다. 명확한 목표가 없어 고민하던 중 학생 주도적 진로 탐색 프로그램 오천반을 알게 되었고 참가하여 여러 비즈쿨 활동과 박람회, 강연을 들으며 여러가지 정보를 얻고 조금씩 제 진로와 적성에 대해 고민하고 구체화시킬 수 있었습니다. 대학생 멘토링을 통해 선배들의 현실적인 조언과 상담으로 진로를 구체화하는 다양한 방법을 알아볼 수 있었습니다. '나중에 하고 싶은 게 생겼을 때, 아무것도 하지 않고 지내왔다면 그보다 더 슬픈 건 없을 거야'라는 선배의 조언으로 저는 제가 정말 하고 싶은 것을 찾을 때까지 노력할 수 있었으며 제 활동에 의미가 생겼습니다.

오천반 프로그램 외에도 인문학 산책, 유네스코학교네트워크 등 제게 유의미한 프로그램에 참여하며 진로를 구체화 시키고 이를 위해 할 수 있는 것들을 깊이 있게 알아갈 수 있었습니다. 이런 다양한 활동들을 통해 지속적으로 성장할 수 있었습니다...(중략)

